

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi :

**SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta
Jl. Kemasan No.49 Kotagede Yogyakarta**



Disusun Oleh :

Nanda Pranasita Pambudi 12604221048

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
(LPPMP)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1,
Purbayan, Kotagede, Yogyakarta.

Nama : NANDA PRANASITA PAMBUDI

NIM : 12604221048

Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 mulai
tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan
tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 September 2015


Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing


Eny Purwanti, S.Pd.

NIP. 196012031979122003


Heru Privanto, S.Pd

NIP. 19601126 198202 1 005

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah


Sudardivono, M.Pd.

NIP. 19560815 198703 1 001



Kartana, S.Ag.

NIP. 196011261982021005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III pada Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dengan lokasi SD Negeri Kotagede 1, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta .

Laporan PPL ini disusun berdasarkan data hasil pelaksanaan kegiatan mengajar maupun non mengajar selama PPL di SD Negeri Kotagede 1 yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Laporan PPL ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian kegiatan mengajar maupun non mengajar selama PPL yang mencakup persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan belajar mengajar.

Perlu disadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, selaku ketua LPPM UNY
3. Bapak Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam pelaksanaan kegiatan dan dalam menyusun laporan ini.
4. Bapak Kartana, S.Ag selaku kepala sekolah SD Negeri Kotagede 1
5. Bapak Heru Priyanto, S.Pd dan Ibu Sudamayanti, S.Pd. Jas selaku guru pamong.
6. Seluruh warga sekolah SD Negeri Kotagede 1.
7. Serta semua pihak yang tidak mungkin kami sebutkan satu per satu yang telah membantu terlaksananya seluruh kegiatan dengan baik.

Demikianlah laporan ini saya susun semoga apa yang telah saya lakukan dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh warga SD Negeri Kotagede 1. Saya menyadari bahwa dalam melaksanakan program dan penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang telah saya lakukan. Kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program kerja dan penyusunan laporan ini saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 12 September 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PPI (Praktik Terbimbing).....	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	12
D. Kegiatan non mengajar	
a. Kerja Bakti Sekolah	13
b. Persiapan Menyambut 17 Agustus	13
c. Lomba Menyongsong 17 Agustus.....	13
d. Melatih Upacara Bendera.....	13
e. Ekstrakurikuler Futsal	13
f. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa.....	14
g. Pendampingan Mini Soccer	14
h. Cek Kesehatan dan Imunisasi	14
i. Pendampingan Pelatihan IT	14
j. Administrasi Sekolah	14
k. Upacara Hari Senin dan Hari Besar	14

BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN.....	17

ABSTRAK

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)/ MAGANG 3
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
DI SD NEGERI KOTAGEDE 1, KOTEGEDE, YOGYAKARTA**

Oleh :

Nanda Pranasita Pambudi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Lokasi PPL di SD Negeri Kotagede 1, Kotagede, Yogyakarta berlangsung pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. SD Negeri Kotagede 1 terdiri dari 17 kelas, kelas 1 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 2 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 3 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 4 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 5 terdiri dari 2 kelas (A,B) dan kelas 6 terdiri dari 3 kelas (A,B,C) . SD Negeri Kotagede 1 memiliki potensi dalam bidang olah raga, sebagai bukti yaitu banyak kegiatan atau kejuaraan olahraga yang dijuarai oleh SD Negeri Kotagede 1 diantaranya spakbola, futsal. Kegiatan belajar dan non belajar mengajar yang telah terlaksana antara lain kegiatan Mengajar Terbimbing, Kerja Bakti Sekolah, Persiapan Menyambut 17 Agustus, Lomba 17 Agustus, Melatih Upacara, Ekstrakurikuler Futsal, Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa, Pendampingan Mini Soccer, Cek Kesehatan dan Imunisasi, Pendampingan Pelatihan IT dan Administrasi Sekolah. Tidak semua kegiatan dapat berjalan dengan lancar akan tetapi dengan bantuan berbagai pihak semua kegiatan dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

Kata kunci = kegiatan, pelaksanaan, hasil

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL atau magang III adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai seorang guru nantinya wajib memiliki kompetensi yang dibutuhkan dalam menjalankan tugasnya. Menurut Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008, kompetensi yang dimaksud mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Dunia pendidikan dipandang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi mendatang, yang diharapkan dapat menghasilkan manusia berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa depan. Dengan tuntutan seperti ini diharapkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan salah satu mata kuliah ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah kulminatif pada program S1-PGSD yang membekali mahasiswa dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan praktik pembelajaran yang sesuai dengan RPP, keterampilan mengobservasi pembelajaran dan melakukan refleksi serta menyusun laporannya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga dapat diartikan sebagai bentuk kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dengan bimbingan oleh dosen atau guru pamong yang ditugaskan sesuai dengan yang disyaratkan dalam kurikulum.

Kegiatan PPL ini akan membawa mahasiswa praktikan untuk menghayati pengalaman belajar yang langsung berkaitan dengan pembentukan kompetensi profesional secara utuh sebagai seorang guru Sekolah Dasar (SD). Kompetensi profesional secara utuh terdiri dari dua aspek kompetensi (kompetensi akademik dan kompetensi profesional) yang terintegrasi, sehingga pembentukannya tidak dapat dipisahkan. Kompetensi akademik seorang guru SD yang hendak diwujudkan melalui PPL ini terdiri atas kemampuan:

1. Mengetahui secara mendalam peserta didik SD yang hendak dilayani
2. Menguasai bidang ilmu sumber bahan ajar mata pelajaran di SD

3. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
4. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

PPL dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan dengan dasar pemikiran bahwa kemampuan mengajar itu bersifat kompleks, sehingga tidak mungkin untuk dipelajari dan dikuasai dalam satu kegiatan saja. Adapun tahap-tahap PPL meliputi:

1. Tahap Orientasi
2. Tahap Observasi
3. Tahap Pelaksanaan
4. Tahap Pelaporan

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan Tahun 2015 yang dilaksanakan di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Penentuan lokasi pelaksanaan PPL ditentukan oleh lembaga pendidikan di UNY yang bertugas mengurus pelaksanaan PPL. Untuk memperoleh informasi tentang lokasi pelaksanaan PPL maka dilaksanakan observasi yang didapatkan hasil sebagai berikut

1. Kondisi sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta beralamat di Jalan Kemasan nomor 49 Kotagede Yogyakarta. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SDN Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas untuk kurang lebih 500 siswa, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, , 1 ruang mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 8 kamar mandi.

b. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 berada di sebelah barat yang berdekatan dengan pintu masuk sekolah, dimanfaatkan sebagai sarana membaca dan mencari informasi bagi siswa. Secara garis besar perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 sudah cukup baik untuk sarana belajar siswa siswinya.

c. Fasilitas UKS

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 1 ruang UKS yang digunakan untuk istirahat bagi siswa yang sedang sakit. Secara umum ruang UKS sudah cukup bagus, selain itu UKS SD Negeri Kotagede 1 bekerjasama dengan puskesmas setempat sehingga untuk masalah obat atau siswa yang memang butuh perawatan akan ditangani oleh pihak puskesmas.

d. Administrasi Sekolah

Administrasi dikelola oleh guru, karyawan dan kepala sekolah.

e. Mushola

SDN Kotagede 1 mempunyai 1 ruang mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha.

f. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Kotagede 1 Yogyakarta cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap.

g. Kantin Sekolah

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 1 kantin yang digunakan untuk membeli makanan saat jam istirahat. Dari segi kebersihan kantin SD Negeri Kotagede 1 sudah cukup bersih akan tetapi masih ada jajanan yang menggunakan bahan pengawet yang tidak baik bagi tubuh

2. Potensi SD Negeri Kotagede 1

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Kotagede 1 secara keseluruhan dapat dilihat sebagai berikut:

1. Kelas 1 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
2. Kelas 2 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
3. Kelas 3 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
4. Kelas 4 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
5. Kelas 5 terdiri dari 2 kelas (A dan B)
6. Kelas 6 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)

b. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SDN Kotagede 1 secara keseluruhan berjumlah 21 guru.

c. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SDN Kotagede 1 sangat beragam, dilakukan melalui kegiatan yang sering disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya: futsal, kepramukaan, bela diri, dan mengaji. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain :

- 1) Kondisi halaman sekolah yang kurang luas. Dilihat dari jumlah siswa yang dapat dikatakan banyak, halaman sekolah SD Negeri Kotagede 1 bisa dibilang kurang luas karena jam istirahat siswa yang sama dan ketika jam istirahat tidak bisa memperhatikan siswa dalam mengkonsumsi makanan sehat, membuang sampah sembarangan dan berlari-larian, selain itu halaman sekolah juga dipergunakan untuk parkir motor guru dan karyawan sekolah.
- 2) Sarana dan pra sarana olahraga yang kurang diperhatikan. SD Negeri Kotagede 1 memiliki banyak sekali alat untuk olahraga akan tetapi keberadaannya kurang di perhatikan, seperti contoh mantras yang rusak akibat tidak pernah di pakai dan alat olahraga yang berada di ruang kelas dan tidak dikembalikan pada tempat semula.
- 3) Jadwal pelajaran penjas yang bersamaan dalam satu hari sebanyak 4-5 kelas. Hal ini menyebabkan pengelolaan kelas yang kurang maksimal, selain itu juga kurang bisa memperhatikan siswanya yang tidak maksimal atau serius dalam melakukan kegiatan pelajaran penjas.
- 4) Keberadaan lapangan yang cukup jauh untuk pelajaran penjas. Keberadaan lapangan yang cukup jauh dan ditempuh dengan berjalan kaki menyebabkan siswa yang kurang suka dengan pelajaran penjas merasa lelah dan ketika waktu pelajaran tidak bisa mengikuti dengan baik, selain itu juga waktu tempuh yang cukup lama sehingga jam pelajaran harus berkurang dengan otomatis kegiatan pelajaran penjas tidak dapat berjalan secara maksimal.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/ MAGANG III

Dalam perumusan program, tidak semua permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan PPL dapat diminimalkan bahkan dihindari.

Dalam Pelaksanaan PPL di SD Negeri Kotagede 1 terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

1. Pra PPL

Pada tahap ini mahasiswa melakukan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi dan Identifikasi

- c. Diskusi dengan koordinator sekolah
- d. Merancang jadwal PPL

2. Rancangan Program

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di SD Negeri Kotagede 1 berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di SD Negeri Kotagede 1.

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa persiapan untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di SD N Kotagede 1, diantaranya:

- 1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran.
- 2. Menyusun jadwal praktek
- 3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
- 4. Meminta materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- 5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan.
- 6. Dalam satu minggu mahasiswa diberikan 1-3 kali kesempatan untuk mengajar.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL (Praktik Terbimbing)

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing. Perinciannya adalah sebagai berikut:

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 6 kali dengan 6 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari hari Kamis, 13 Agustus 2015 sampai dengan hari Sabtu, 5 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas 1 sampai kelas 6.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1)	Kamis, 13 Agustus 2015	II A	PJOK	Senam Ketangkasan (Melompat dan Meloncat)
2)	Selasa, 18 Agustus 2015	I C	PJOK	Permainan Bola Kecil (Lempar tangkap)

melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah

- Tujuan : 1. Siswa mampu mengetahui senam ketangkasan : lompat dan loncat yang benar
2. Siswa mampu mempraktikkan senam ketangkasan : lompat dan loncat dalam permainan
3. Siswa dapat mengembangkan senam ketangkasan : lompat dan loncat dalam permainan

Materi Pokok : Lompat dan Loncat

2) Praktik Terbimbing Ke-2

- Hari, Tanggal Selasa, 18 Agustus 2015
- Kelas/ Semester : I C /1
- Mata Pelajaran : PJOK
- Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktekkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

- Indikator : 1.3.1 Mengaktifkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri
- 1.3.2 Menyesuaikan gerak dasar lempar

tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

1.3.3 mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

- Tujuan : 1. Siswa mampu mengetahui pengertian lempar tangkap dengan benar
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar secara individu
3. Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap secara kelompok
4. Siswa mampu melakukan permainan lempar tangkap secara berkelompok

Materi Pokok : Permainan Bola Kecil

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2015

Kelas/ Semester : V B/1

Mata Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran

Indikator : 1.2.1. Mengaktifkan variasi gerak dasar ke dalam

- modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran
- 1.2.2. Menyesuaikan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran
- 1.2.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.
- Tujuan : 1. Siswa mampu mengetahui passing dan dribbling pada permainan bola basket yang benar
2. Siswa mampu mempraktikkan passing dan dribbling pada permainan bola basket yang benar

Materi Pokok : Permainan Bola Basket

4) Praktik Terbimbing Ke-4

- Hari, Tanggal Sabtu, 29 Agustus 2015
- Kelas/ Semester : VI B/1
- Mata Pelajaran : PJOK
- Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
- Indikator : 1.2.1 Mengaktifkan variasi gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan

yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

1.2.2 Menyesuaikan variasi gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

1.2.3 mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

Tujuan : 1. Siswa mampu mengetahui permainan bola voli
2. Siswa mampu mempraktikkan permainan bola voli
3. Siswa dapat mengembangkan permainan bola voli

Materi Pokok : Permainan Bola Voli

5) Praktik Terbimbing Ke-5

Hari, Tanggal Selasa 1 September 2015
Kelas/ Semester : I A /1
Mata Pelajaran : PJOK
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktekkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

Indikator	: 1.1.1	Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar permainan bola kecil
	1.1.2	Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan bola kecil
	1.1.3	Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar
Tujuan	: 1.	Siswa mampu mengetahui pengertian lempar tangkap dengan benar
	2.	Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar secara individu
	3.	Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap secara kelompok
	4.	Siswa mampu melakukan permainan lempar tangkap secara berkelompok
Materi Pokok	: Permainan Bola Kecil	

6) Praktik Terbimbing Ke-6

Hari, Tanggal	Jum'at,4 September 2015
Kelas/ Semester	: V A/1
Mata Pelajaran	: PJOK
Alokasi Waktu	: 3 × 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Mempraktikan berbagai gerak dasar dalam gerak ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 4.2 Mempraktikan kombinasi pola gerak jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik serta nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin
Indikator	: 4.2.1. Mengaktifkan kombinasi pola gerak jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik serta nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin

Tujuan : 1. Siswa mampu mengetahui jalan, lari, dan lompat yang benar
 2. Siswa mampu mempraktikkan jalan, lari, dan lompat yang benar
 3. Siswa mampu mengkombinasikan jalan, lari, dan lompat yang benar

Materi Pokok : Jalan, Lari, dan Lompat

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berani menegur siswa dan memberi masukan dalam mengkondisikan siswa. Presensi dilakukan lebih baik ketika masih di sekolah. Selain itu juga agar pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disamakan antara mahasiswa satu dengan yang lain.

Pemberian materi dengan cara bermain mempermudah dalam penyampaian materi selain itu juga antusias siswa lebih besar ketika materi dibuat dalam bentuk permainan yang menarik.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 1 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede 1, praktikan mendapat pengalaman mengajar yang sangat luar biasa. Pengalaman ini sebagai modal awal untuk terjun di dunia mengajar yang sesungguhnya.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus bisa mengkondisikan siswanya agar pembelajaran berjalan dengan baik. Satu siswa dengan siswa yang lain mempunyai karakter yang berbeda-beda sehingga harus memiliki kemampuan untuk dapat merangkul semua siswanya agar tetap kegiatan belajar mengajar tetap kondusif.
4. Pada kesempatan mengajar, praktikan bisa mengeluarkan semua kreatifitas dalam mengajar

D. Kegiatan Non Mengajar

a. Kerja Bakti Sekolah

Kerja bakti sekolah dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015 dalam upaya menjaga kebersihan sekolah, selain itu juga dalam rangka menyongsong hari 17 Agustus dimana halaman sekolah akan dipergunakan untuk kegiatan lomba 17 Agustus.

b. Persiapan menyambut 17 Agustus

Persiapan menyambut 17 Agustus merupakan kegiatan berupa pemasangan bendera atau hiasan di area pintu masuk serta pembuatan bagan kegiatan lomba yang akan dilaksanakan.

c. Lomba Menyongsong 17 Agustus

Kegiatan lomba 17 Agustus dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2015 dalam rangka memeriahkan hari kemerdekaan Republik Indonesia SD N Kotagede 1 mengadakan lomba yang diikuti siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Adapun lomba yang dilaksanakan antara lain, lari estafet bendera, sepeda pelan, memindah belut, joget balon dan lomba ambil koin.

d. Melatih Upacara Bendera

Melatih upacara bendera bagi siswa yang bertugas pada hari Senin. Latihan upacara dilaksanakan setiap hari Jumat dan Sabtu setelah jam pelajaran selesai. Latihan upacara dilaksanakan pada tanggal 14,15 Agustus 2015, 21,22 Agustus 2015, 28,29 Agustus 2015, dan terakhir tanggal 4,5 September 2015.

e. Ekstrakurikuler Futsal

Kegiatan Ekstrakurikuler futsal dilaksanakan setiap hari Sabtu pada jam 13.00-15.00 WIB. Ekstrakurikuler futsal merupakan kegiatan pilihan bagi siswa kelas 3 sampai kelas 5. Ekstrakurikuler futsal dilaksanakan di Bardosono Futsal.

f. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa

Pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Pengukuran tinggi badan dan berat badan dilaksanakan pada minggu ke 4 dan minggu ke 5 setiap hari dari jam 06.30 sampai 07.30 WIB sebelum atau sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

g. Pendampingan Mini Soccer

Lomba mini soccer diikuti seluruh SD se-DIY dalam rangka milad SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Lomba dilaksanakan pada tanggal 23-15 Agustus

2015 dari jam 14.00 – 17.00. Dalam kesempatan ini SD N Kotagede 1 menempati peringkat 1 atau sebagai juara dan juga salah satu siswa SD N Kotagede 1 menjadi top scorer atau pencetak gol terbanyak.

h. Cek Kesehatan dan Imunisasi

Kegiatan imunisasi SD N Kotagede 1 bekerjasama dengan puskesmas setempat dan STIKES Aisiyah melakukan cek kesehatan mata, gigi dan telinga serta imunisasi campak pada kelas 1. Cek kesehatan dilaksanakan pada hari Kamis, 3 September 2015 pada pukul 08.00-10.00 WIB dan imunisasi pada hari Jumat, 4 September 2015 pada pukul 08.00-10.00 WIB.

i. Pendampingan Pelatihan IT

Pendampingan pelatihan IT merupakan kegiatan yang dilaksanakan dan diperuntukkan guru SD N Kotagede 1 guna menambah pengetahuan tentang IT. Pelatihan IT dilaksanakan pada setiap hari Selasa, dari jam 12.00-14.00 WIB.

j. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah merupakan kegiatan pembuatan papan nama guru yang digunakan untuk mengetahui nama guru dan jumlah guru serta golongan dan pangkat guru di SD N Kotagede 1. Administrasi sekolah dilaksanakan pada minggu ke 5 pada hari Selasa 8 September 2015, Rabu, 9 September 2015 dan Kamis, 10 September 2015 pada pukul 07.00-11.00.

k. Upacara hari Senin dan hari besar

Kegiatan upacara merupakan kegiatan yang rutin dilaksanakan pada hari senin dan hari besar seperti 17 Agustus 2015.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik berkat bantuan

dari berbagai pihak antara lain guru SD N Kotagede 1, Dosen pembimbing, teman-teman kelompok PPL dan siswa siswi SD Negeri Kotagede 1. Dukungan baik moril maupun materiil sangat membantu kelancaran dalam pelaksanaan PPL UNY tahun 2015 di SD Negeri Kotagede 1. Selain itu, kritik dan masukan dari dosen pamong juga sangat membangun dan meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan praktik mengajar. Secara garis besar kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Kotagede 5 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu:

1. Saran kepada mahasiswa PPL SD Negeri Kotagede 1.

Mahasiswa PPL SD N Kotagede 1 hendaknya lebih mempererat rasa kekompakan dan kerjasama

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah sudah membantu kami dalam melaksanakan PPL di SD Kotagede 1. Saran bagi pihak sekolah hendaknya lebih memelihara sarana prasarana di sekolah contohnya wastafel, alat olahraga dan UKS

3. Saran kepada pihak LPPMP

Pihak LPPMP hendaknya lebih jelas dalam memberikan informasi mengenai semua hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa selama mengikuti PPL. Pihak LPPMP juga hendaknya lebih peduli dengan pendanaan mahasiswa, karena juga banyak kasus pendanaan mahasiswa yang minus karena mungkin sebelumnya sudah mengeluarkan banyak biaya dalam program KKN yang dilakukan sebelum PPL.

4. Saran kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

Dosen pembimbing sudah baik dalam menjalankan tugasnya. Informasi yang kami dapat juga kebanyakan bersumber dari DPL.



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SEKOLAH DASAR NEGERI KOTAGEDE 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL.KEMASAN NO.49 KOTAGEDE, KOTA YOGYAKARTA, D.I. YOGYAKARTA, 55173.

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	6	-	-	-	-	6
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	3
	c. Fiksasi Program Fisik dan Non Fisik	2	-	-	-	-	2
2.	Mengajar Terbimbing di Lapangan (Kegiatan Mengajar)						
	a. Persiapan (mengumpulkan bahan/buku)	2	4	1	2	-	9
	b. Diskusi dengan teman sejawat dalam rangka membuat RPP	2	2	1	2	-	7
	c. Mencetak dan memperbanyak RPP	1	2	2	2	-	7
	d. Praktik mengajar terbimbing di lapangan	2	4	4	2		
	e. Pendampingan Pelajaran Penjas di Lapangan	4	8	8	4	4	28
	f. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	1	1	1	-	1	4
3.	Pembinaan Ekstra (Kegiatan Non-Mengajar)						
	a. Kepramukaan	-	-	-	-	-	-
	b. Futsal	-	-	3	3	-	6
4.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin dan Hari Besar	1	1	1	1	1	5
	b. Melatih Upacara	3	3	3	3	3	15
	c. Upacara 17 Agustus	-	1	-	-	-	1
	d. Persiapan menyambut 17 Agustus	6	-	-	-	-	6
	e. Lomba 17 Agustus 2015	5	-	-	-	-	5

e.	Lomba 17 Agustus 2015	5	-	-	-	-	5
f.	Kerja Bakti Sekolah	3	-	-	-	-	3
g.	Pendampingan Pelatihan IT untuk guru	2	2	-	-	-	4
h.	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan Siswa	-	-	6	6	-	12
i.	Administrasi Sekolah	-	-	-	-	12	12
j.	Cek Kesehatan dan Imunisasi	-	-	-	-	4	4
5.	Pembuatan Laporan PPL						
a.	Kelompok dan individu	-	1	2	2	4	9
	Jumlah Jam						148

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



Nanda, S.Ag
NIP. 1960126-198202 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudardiyono, M.Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Yang Membuat

Nanda Panasita Pambudi
NIM.12604221048

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI :
NAMA LOKASI : SD N Kotagede 1 Yogyakarta
ALAMAT LOKASI :

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			Swadaya Masy	Mhs	Pem Prop.	Pem Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg lain	
1.	Administrasi dinding data guru		--	46.000	-	-	-	-	46.000
2.	Kenang-kenangan		-	65.000	-	-	-	-	65.000
3.	Snack penerjunan dan penarikan		-	500.000	-	-	-	-	500.000
4.	Konsumsi harian		-	300.000	-	-	-	-	300.000
Jumlah									911.000

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

DPL

Mengetahui/Menyetujui:.....

Ketua Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : 2 A (Dua A) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Senam Ketangkasan Melompat dan Meloncat

Hari/Tanggal : Kamis / 13 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktekkan senam ketangkasan dasar dan nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mempraktekkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat , melompat dan meloncat ke segala arah

C. Indikator

1. Mengaktifkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah
2. Mendemonstrasikan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah
3. Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui senam ketangkasan : lompat dan loncat yang benar
2. Siswa mampu mempraktikkan senam ketangkasan : lompat dan loncat dalam permainan
3. Siswa dapat mengembangkan senam ketangkasan : lompat dan loncat dalam permainan

E. Materi Ajar

Pengenalan gerak dasar senam ketangkasan : lompat dan loncat. Dalam pembelajaran ini juga diajarkan perbedaan lompat dan loncat.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Sportivitas

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

GAMBAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN
	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka dan menyiapkan peserta didik• Mengkondisikan peserta didik untuk diberatkan menjadi 2 bersaf• Memimpin doa dan membuka pembelajaran, berhtung untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir, menyapa, dan menanyakan kabar• Mempresensi peserta didik• Apersepsi, untuk membuka kembali wawasan siswa• Guru menanyakan kepada siswa agar terpancing menuju materi• Guru menanyakan kepada siswa apa itu melompat dan meloncat• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa “bagaimana kangguru berpindah tempat?• Guru memberikan pertanyaan “kalian tau permainan ingkling?apa kalian pernah melakukannya? Bagaimana gerakan kakinya?• Menyampaikan topik/materiSekarang kita akan belajar melompat dan meloncat	

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemanasan yaitu dengan pemanasan permainan. Guru membuat ruang kotak yang di batasi dengan cone. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, ada kelompok siswa yang menjadi penjaga atau pelempar bola dan ada kelompok siswa yang menjadi pemain berada di dalam kotak. Tugas penjaga yaitu berusaha mengenai siswa yang berada di dalam kotak dengan cara menggelindingkan bola. Tugas pemain yang ada di dalam kotak adalah menghindari bola dengan cara melompat dan meloncat. 	
	<p>B. INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali ke barisan dan guru memberi instruksi • Ketika guru berkata GAJAH maka siswa meloncat ke arah depan • Ketika guru berkata KANCIL maka siswa meloncat ke arah belakang • Setelah itu siswa melakukan gerakan sesuai instruksi yang diberikan guru yang dilakukan secara acak dan bervariasi • Kemudian setelah itu siswa dibariskan kembali menjadi 2 barisan • Siswa melompati 3 cone secara bergantian sebanyak 2 putaran • Dalam melakukannya siswa dijadikan 	

	<p>2 kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan gerakan tersebut setelah guru memberikan aba-aba dengan peluit 	
	<p>C. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai siswa dibariskan duduk melingkar dan posisi kaki ditekuk lalu digoyang-goyangkan ke kanan dan kiri • Siswa disuruh berdiri membungkuk dan menepuk-nepuk dari kaki sampai ke paha • Setelah itu guru memimpin berdoa dan persiapan pergantian jam 	

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 1 semester 1.

K. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Refleks (50)	Loncat (25)	Lompat (25)	
1.					
2.					
3.					

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 20	Tanggung jawab 20	Jumlah 100
1.							
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui

Yogyakarta,

Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Heru Priyanto,S.Pd

Nanda Pranasita Pambudi

NIP.19741116 199803 1 001

NIM 12604221048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : I C (Satu C) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Gerak Dasar Lempar tangkap

Hari/Tanggal : Selasa / 1 September 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Mempraktekkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

C. Indikator

1. Siswa mengetahui pengertian lempar tangkap
2. Siswa melakukan gerak dasar melempar
3. Siswa melakukan gerak dasar menangkap
4. Siswa melakukan permainan lempar tangkap sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui pengertian lempar tangkap dengan benar
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar secara individu
3. Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap secara kelompok
4. Siswa mampu melakukan permainan lempar tangkap secara berkelompok

E. Materi Ajar

Gerak dasar lempar tangkap.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Kejujuran
- Tanggung jawab

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka dan menyiapkan peserta didik• Mengkondisikan peserta didik untuk dibariskan menjadi 2 bersaf• Memimpin doa dan membuka pembelajaran, berhtung untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir, menyapa, dan menanyakan kabar• Mempresensi peserta didik• Apersepsi, untuk membuka kembali wawasan siswa• Guru menanyakan kepada siswa agar terpancing menuju materi• Guru menanyakan kepada siswa apa itu lempar tangkap• Menyampaikan topik/materi <p>Sekarang kita akan belajar lempar</p>	

	<p>tangkap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yaitu anak disuruh baris 2 berbanjar dan Siswa paling depan diminta memberikan bola ke teman dibelakangnya dengan cara memegang bola dengan kedua tangan dan meliukkan badan ke kanan dan orang selanjutnya ke kiri kemudian kembali melewati kanan begitu seterusnya sampai ke orang paling belakang, setelah bola sampai di siswa paling belakang lalu balik badan dan lakukan lagi 	
	<p>B. INTI</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf • Guru menjelaskan pengertian lempar tangkap dan bagaimana cara melakukannya • Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa sejauh mana siswa mengetahui tentang lempar tangkap • Guru memberikan contoh gerakan lempar tangkap, dengan meminta bantuan salah satu siswa 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa lainnya memperhatikan <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 2 berbanjar • Siswa lempar tangkap sendiri ditempat • Siswa melakukan lempar tangkap sendiri dengan berjalan dengan jarak 5 meter, kemudian bola dilempar ke teman di depannya <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa dan mengkoreksi kesalahan-kesalahan yang dilakukan. Misal, kalian sudah melakukannya dengan baik, kesalahannya kadang melemparnya tidak tepat. • Memotivasi siswa yang belum / kurang berpartisipasi secara aktif. ditambah lagi semangatnya biar dapat bagus nilainya. Memotivasi siswa yang belum / kurang berpartisipasi secara aktif. ditambah lagi semangatnya biar dapat bagus nilainya. 	
--	---	--

	C. PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat lingkaran kecil dan bernyanyi sayonara sambil berjalan dan sling memijat • Setelah itu guru memimpin berdoa dan persiapan pergantian jam 	
--	---	--

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 1 semester 1.

K. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Lempar (25)	Tangkap (25)	Lempar tangkap berpasangan (50)	
1.					
2.					
3.					

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 20	Tanggung jawab 20	Jumlah 100
1.							
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui

Yogyakarta,

Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Dwi Wati, A.Ma, Pd

Nanda Pranasita Pambudi

NIP 19630606 198403 2010

NIM 12604221048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : V B (Lima B) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Permainan Bola Basket

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran

C. Indikator

Siswa mampu mengetahui dan mempraktikkan gerak dasar permainan bola basket serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui passing dan dribbling pada permainan bola basket yang benar
2. Siswa mampu mempraktikkan passing dan dribbling pada permainan bola basket yang benar

E. Materi Ajar

Permainan bola basket

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Sportivitas

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
	A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan menjadi 2 bersyaf, kemudian dihitung untuk mengetahui jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran. 2. Guru memimpin berdoa kemudian mengucapkan salam 3. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar serta mempresensi 4. Siswa berlari mengelilingi lapangan 2 kali 5. Guru memberikan apresepsi seputar materi yang akan diajarkan.	

	<p>6. Menjelaskan tujuan pembelajaran</p> <p>7. Siswa dipimpin pemanasan statis dan dengan bentuk permainan:</p> <p>8. Permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, tiap kelompok diminta baris berbanjar dan mengatur jarak dengan kelompok lain • Setiap kelompok diberi satu bola • Siswa paling depan diminta memberikan bola ke teman dibelakangnya dengan cara memegang bola dengan kedua tangan dan meliukkan badan ke atas dan orang selanjutnya ke bawah melewati kedua kaki, kemudian kembali melewati atas begitu seterusnya sampai ke orang paling belakang, setelah bola sampai di siswa paling belakang lalu balik badan dan lakukan lagi 	
	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan menjadi 2 bersyaf 2. Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa mengenai permainan bola basket 3. Mengenalkan siswa dengan alat yang digunakan dalam permainan bola 	

	<p>basket dengan cara diberikan bola agar siswa merasakan bola</p> <p>Elaborasi</p> <p>Dribbling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta berpasangan dan memantulkan bola dengan tangan kanan dengan posisi lutut kanan menempel dilantai, kemudian dengan tangan kiri dengan posisi lutut kiri menempel lantai. Lakukan secara bergantian. 2. Siswa masih berpasangan dan memantulkan bola dengan tangan kanan dengan posisi kaki kanan dibelakang kedua lutut agak ditekuk, kemudian dengan tangan kiri dengan posisi kaki kiri dibelakangkedua lutut agak ditekuk, Lakukan secara bergantian. 3. Siswa masih berpasangan dan melakukan dribbling dengan berjalan, dribbling dengan tangan kanan dengan jarak 3 meter kemudian dengan tangan kiri dengan jarak yang sama. Lakukan secara bergantian. <p>Passing</p>	
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta berpasangan dan melakukan passing dengan chest pass dengan jarak 2 meter, kemudian jaraknya ditambah semakin jauh menjadi 3 meter, kemudian 5 meter. 2. Siswa diminta berpasangan dan melakukan passing dengan overhead pass dengan jarak 2 meter, kemudian jaraknya ditambah semakin jauh menjadi 3 meter, kemudian 5 meter. 3. Siswa diminta berpasangan dan melakukan passing dengan bounce pass dengan jarak 2 meter, kemudian jaraknya ditambah semakin jauh menjadi 3 meter, kemudian 5 meter. 4. Setelah semua siswa melakukan kemudian membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan bermain bola basket 5. dengan peraturan yang dimodifikasi 6. Memfasilitasi siswa untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan bagi siswa dalam bentuk lisan 2. Memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa dan mengkoreksi kesalahan-kesalahan yang dilakukan 	
--	--	--

	<p>siswa</p> <p>3. Memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Siswa dibariskan menjadi 2 berbanjar</p> <p>2. Dipimpin melakukan pendinginan dalam bentuk permainan</p> <p>a. Siswa diminta duduk dengan bentuk barisan lingkaran besar dan diberikan 3 bola</p> <p>b. Siswa diminta menggelindingkan bola dengan arah asal sambil bernyanyi sayonara</p> <p>c. Setelah itu guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa untuk persiapan pergantian jam</p>	

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 5 semester 1.

K. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai		Jumlah (100)
		Passing Atas (50)	Passing Bawah (50)	
1.				
2.				
3.				

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 20	Tanggung jawab 20	Jumlah 100
1.							
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui

Yogyakarta,

Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Sudamayanti, S.Pd.Jas
NIP. 19681112 198804 2 001

Nanda Pranasita Pambudi
NIM 12604221048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : VI B (Enam B) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Permainan Bola Voli

Hari/Tanggal : Jum'at/ 29 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran

C. Indikator

Siswa mampu mengetahui dan mempraktikkan gerak dasar permainan bola voli serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui permainan bola voli
2. Siswa mampu mempraktikkan permainan bola voli
3. Siswa dapat mengembangkan permainan bola voli

E. Materi Ajar

Permainan bola voli

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Sportivitas

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
	A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibariskan menjadi 3 bersyaf, kemudian berhitung untuk mengetahui jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran.2. Guru memimpin berdoa kemudian mengucapkan salam3. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar4. Guru mempresensi siswa5. Guru memberikan apresepsi seputar materi yang akan diajarkan.6. Menjelaskan tujuan pembelajaran7. Siswa berlari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali	

	<p>8. Siswa dipimpin pemanasan dengan bentuk permainan yang berorientasi pada kegiatan inti:</p> <p>Permainan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi rata menjadi 5 kelompok • Siswa baris berbanjari tiap kelompok • ada satu bola untuk setiap kelompok • semua siswa melakukan estafet bola secara bergantian • kelompok yang terakhir memimpin pemanasan statis <p>Permainan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok sama besar. • Permainan dilakukan dalam lapangan, dengan cone di ujungnya sebagai sasaran • Permainan dilakukan dengan cara tiap kelompok melakukan lempar tangkap bola dan berusaha mengenakan bola ke cone yang berada di ujung lapangan milik lawan • Cara mencetak skor adalah dengan mengenakan bola ke cone milik lawan • Siswa yang sedang membawa bola tidak boleh berjalan/berpindah tempat 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang tidak menguasai bola berusaha menghalangi dengan cara merebut bola dari kelompok lawan agar cone miliknya tidak terkenalemparan bola • Permainan diawali dengan perebutan bola di tengah lapangan yang dilempar keatas oleh guru 	
	<p>B. Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan menjadi 3 bersyaf 2. Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa mengenai permainan bola voli 3. Memberikan contoh kepada siswa, teknik servis bawah dan passing bawah yang benar dengan melibatkan siswa <p>b. Elaborasi</p> <p>Servis bawah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berpasangan dan secara bergantian melakukan gerakan servis bawah, pasangannya yang menangkap bola dan bergantian melakukan servis . <p>Passing Bawah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing siswa diminta melakukan passing bawah ditempat sendiri sebanyak 10 kali 2. Siswa diminta berpasangan dan secara bergantian melakukan gerakan passing 	

	<p>bawah, pasangannya bertugas mengoper/melambungkan bola</p> <p>3. Siswa melakukan passing bawah secara berpasangan</p> <p>Passing Atas</p> <p>1. Masing-masing siswa diminta melakukan passing atas ditempat sendiri sebanyak 10 kali</p> <p>2. Siswa diminta berpasangan dan secara bergantian melakukan gerakan passing atas, pasangannya bertugas mengoper/melambungkan bola</p> <p>3. Siswa melakukan passing atas secara berpasangan</p> <p>4. Setelah semua siswa melakukan kemudian membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan bermain bola volidengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>5. Memfasilitasi siswa untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan bagi siswa dalam bentuk lisan</p> <p>2. Memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa dan mengoreksi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa</p> <p>3. Memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif</p>	
--	--	--

	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan menjadi 3 bersyaf 2. Dipimpin melakukan pendinginan dalam bentuk permainan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, tiap kelompok diminta baris berbanjar dan mengatur jarak dengan kelompok lain • Setiap kelompok diberi satu bola • Siswa paling depan diminta memberikan bola ke teman dibelakangnya dengan cara memegang bola dengan kedua tangan dan meliukkan badan ke kanan dan orang selanjutnya ke kiri kemudian kembali melewati kanan begitu seterusnya sampai ke orang paling belakang, setelah bola sampai di siswa paling belakang lalu balik badan dan lakukan lagi • Siswa dikumpulkan dan dibariskan menjadi 3 bersyaf • Siswa dibariskan, berhitung dan dipimpin berdoa, salam lalu dibubarkan 	
--	--	--

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone

J. Sumber Belajar

Buku penjas kes kelas 6 semester 1.

K. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Passing Atas (25)	Passing Bawah (25)	Servis Bawah (50)	
1.					
2.					
3.					

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					Jumlah
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 20	Tanggung jawab 20	
1.							
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui

Yogyakarta,

Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Sudamayanti, S.Pd.Jas

Nanda Pranasita Pambudi

NIP 19681112 198804 2 001

NIM 12604221048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : I A (Satu A) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Gerak Dasar Lempar tangkap

Hari/Tanggal : Selasa / 1 September 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

C. Indikator

1. Siswa mengetahui pengertian lempar tangkap
2. Siswa melakukan gerak dasar melempar
3. Siswa melakukan gerak dasar menangkap
4. Siswa melakukan permainan lempar tangkap sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui pengertian lempar tangkap dengan benar
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar secara individu
3. Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap secara kelompok
4. Siswa mampu melakukan permainan lempar tangkap secara berkelompok

E. Materi Ajar

Gerak dasar lempar tangkap

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Sportivitas

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

GAMBAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN
	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka dan menyiapkan peserta didik• Mengkondisikan peserta didik untuk dibariskan menjadi 2 bersaf• Memimpin doa dan membuka pembelajaran, berhtung untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir, menyapa, dan menanyakan kabar• Mempresensi peserta didik• Apersepsi, untuk membuka kembali wawasan siswa• Guru menanyakan kepada siswa agar terpancing menuju materi• Guru menanyakan kepada siswa apa itu lempar tangkap• Menyampaikan topik/materi Sekarang kita akan belajar lempar tangkap• Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yaitu anak disuruh baris 2 berbanjar dan Siswa paling depan diminta memberikan bola ke teman dibelakangnya dengan cara memegang bola dengan kedua tangan dan meliukkan badan ke kanan dan orang selanjutnya ke kiri kemudian kembali melewati	

	<p>kanan begitu seterusnya sampai ke orang paling belakang, setelah bola sampai di siswa paling belakang lalu balik badan dan lakukan lagi</p>	
	<p>B. INTI</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf • Guru menjelaskan pengertian lempar tangkap dan bagaimana cara melakukannya • Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa sejauh mana siswa mengetahui tentang lempar tangkap • Guru memberikan contoh gerakan lempar tangkap, dengan meminta bantuan salah satu siswa • Siswa lainnya memperhatikan <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 2 berbanjar • Siswa lempar tangkap sendiri ditempat • Siswa melakukan lempar tangkap sendiri dengan berjalan dengan jarak 5 meter, kemudian bola dilempar ke teman di depannya <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi terhadap 	

	<p>keberhasilan siswa dan mengkoreksi kesalahan-kesalahan yang dilakukan. Misal, kalian sudah melakukannya dengan baik, kesalahannya kadang melemparnya tidak tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa yang belum / kurang berpartisipasi secara aktif. ditambah lagi semangatnya biar dapat bagus nilainya. Memotivasi siswa yang belum / kurang berpartisipasi secara aktif. ditambah lagi semangatnya biar dapat bagus nilainya. 	
	<p>C. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat lingkaran kecil dan bernyanyi sayonara sambil berjalan dan sling memijat • Setelah itu guru memimpin berdoa dan persiapan pergantian jam 	

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 1 semester 1.

K. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Lempar (25)	Tangkap (25)	Lempar tangkap berpasangan (50)	
1.					
2.					
3.					

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					Jumlah
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 20	Tanggung jawab 20	
1.							
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui

Yogyakarta,

Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Heru Priyanto,S.Pd

Nanda Pranasita Pambudi

NIP.19741116 199803 1 001

NIM 12604221048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : V A (Lima A) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Gerak Dasar Jalan, Lompat dan Lari

Hari/Tanggal : Jum'at / 4 September 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mempraktikan berbagai gerak dasar dalam gerak ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 4.2 Mempraktikan kombinasi pola gerak jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik serta nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin

C. Indikator

- 4.2.1. Mengaktifkan kombinasi pola gerak jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik serta nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui jalan, lari, dan lompat yang benar
2. Siswa mampu mempraktikkan jalan, lari, dan lompat yang benar
3. Siswa mampu mengkombinasikan jalan, lari, dan lompat yang benar

E. Materi Ajar

Jalan, Lari dan lompat

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Sportivitas

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
	A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan menjadi 2 bersyaf, kemudian dihitung untuk mengetahui jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran. 2. Guru memimpin berdoa kemudian mengucapkan salam 3. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar serta mempresensi 4. Siswa berlari mengelilingi lapangan 1 kali	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan apresepasi seputar materi yang akan diajarkan. 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran 7. Siswa dipimpin pemanasan statis dan dengan bentuk permainan: 8. Permainan Ketika bunyi peluit 1 kali siswa berjalan ketika 2 kali siswa berlari ketika 3 kali siswa melompat 	
	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan menjadi 2 bersyaf 2. Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa dengan materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <p>Siswa baris 4 berbanjar. Pertama kali berjalan sampai cone 1, kemudian dari cone 1 ke 2 melompat dan dari cone 2 ke 3 berlari. Dilanjut orang berikutnya.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan bagi siswa dalam bentuk lisan 2. Memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa dan mengkoreksi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa 	

	3. Memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif	
	C. Penutup 1. Siswa dibariskan menjadi 2 berbanjar 2. Dipimpin melakukan pendinginan dalam bentuk permainan <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa membuat lingkaran dan berusaha untuk saling duduk dipangku b. Siswa berdiri membungkuk dan menggerak-nggerakkan kakinya c. Setelah itu guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa untuk persiapan pergantian jam 	

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 5 semester 1.

K. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Jalan (25)	Lompat (25)	Lari (50)	
1.					
2.					
3.					

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 20	Tanggung jawab 20	Jumlah 100
1.							
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui

Yogyakarta,

Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Heru Priyanto,S.Pd

Nanda Pranasita Pambudi

NIP.19741116 199803 1 001

NIM 12604221048



Kegiatan Pembelajaran Kelas 5 A